



SUOMEN
VARHAISKASVATUS
RY

Suomen varhaiskasvatus ry:n lausunto varhaiskasvatusta koskevan lainsäädännön uudistamistyöryhmän esityksistä

Suomen Varhaiskasvatus ry:n huomauttaa että "hoidon, kasvatuksen ja opetuksen muodostama kokonaisuus" eli educare on riittämätön ja vanhahtava kuvaus tämän päivän varhaiskasvatukselle. Määritelmään tulee lisätä pedagogisen suunnittelun, arvioinnin ja kehittämisen elementit. Pedagogisen johtajuuden merkitystä tulisi vahvistaa nostamalla päiväkodin johtajan kelpoisuusehtoja. Yhdistys esittää pykälään 33 § ammatillisiin johtotehtäviin kelpoisuusehdoksi kasvatustieteen maisterin tutkintoa, joka sisältää johtamisopintoja tai on täydennetty kasvatustieteen johtamisopinnoilla. varhaiskasvatussuunnitelman velvoittavuus tuo palvelun laatuun tasavertaisuutta, mutta sen tulkinta edellyttää vahvaa pedagogista osaamista ja vahvistaa pedagogisen johtajuuden näkökulmaa.

Erityispedagogisen osaamisen vahvistamiseksi yhdistyksen näkemys on, että varhaiskasvatuksen erityisopettajan pohjakoulutuksena tulee olla varhaiskasvatuksen opettajan pätevyys ja varhaiskasvatuksen sosionomin tutkintoa tulisi täydentää varhaiskasvatuksen pedagogisilla opinnoilla, mikäli tutkinnon omaava kouluttautuu varhaiskasvatuksen erityisopettajaksi.

Varhaiskasvatuksen opettajan ja varhaiskasvatuksen sosionomin nimikkeet on hyvä parannus aikaisempaan. Tarkennusta olisi kuitenkin hyvä saada siihen, että jokaisessa ryhmässä tulisi olla varhaiskasvatuksen opettaja. Tämä perustuu pedagogisen vastuun ja OPH:n linjausten toteuttamiseen. Pykälien 35 § ja 37 § kohdalla yhdistys ehdottaa henkilöstön osalta seuraavaa rakennetta: Vähintään yksi (pykälä 27) kasvatustieteiden kandi/lastentarhanopettaja joka lapsiryhmään ja lisäksi yksi sosionomi + lastenhoitaja tai kaksi lastentarhanopettajaa + lastenhoitaja.

Lakiin tulisi myös kirjata pitkän aikavälin tavoitteena henkilöstörakenteen pitkäaikainen kehittäminen ja koulutustason nostaminen sekä opettajien määrän lisääminen suhteessa hoitohenkilökuntaan. Perusteena tähän on, että erilaiset tutkinnot tuottavat erilaista osaamista, kuten Varhaiskasvatuksen koulutusten arvioinnissa on kuvattu. Lastentarhanopettajan tutkinto kohdentuu voimakkaimmin pedagogiikkaan, kun taas lähihoitajatutkinto on sosiaali- ja terveysalan perustutkinto.

Suomen Varhaiskasvatus ry haluaa myös kiinnittää huomiota riittävän suunnitteluajan takaamiseen lastentarhanopettajille.

Yhdistys esittää, että lukuun 8 § lisätään maininta kiusaamisesta ehkäisevästä työstä. Lapsella on oikeus suojaan kiusaamiselta sekä fyysiseltä että henkiseltä väkivallalta. Varhaiskasvatuksen

pedagogiikan tulee olla kiusaamista ehkäisevää. Toiminnan järjestäjällä on velvollisuus seurata tämän oikeuden toteutumista. Tutkimukset osoittavat yksimielisesti, että kiusaamisen seuraukset ovat pitkäkestoiset ja vakavat. Kiusaamisen vastainen työ on kunnille sekä päivähoitoyksiköille kustannusneutraalia. Täydennyskoulutuksesta voi aiheutua lisäkustannuksia. Kiusaamisen ehkäisy riittävän varhain säästää kuitenkin perusopetuksen oppilashuollon kuluissa.

Varhaiskasvatuksen arviointia koskevaa veloitetta ja ryhmäkoon rajaamista yhdistys pitää varhaiskasvatuksen laatua edistävinä. Subjektiivista päivähoito-oikeuden rajaamista yhdistys pitää lyhytnäköisenä ja kustannussäästövaikutuksiltaan vähäisenä.

Suomen Varhaiskasvatus ry
Puheenjohtaja Elina Fonsén
Sihteeri Jonna Leinonen